



do 1 thing

La misión de Do 1 Thing es lograr que las personas, las familias, las empresas y las comunidades se preparen para enfrentar todo tipo de peligros y puedan recuperarse en caso de sufrir una catástrofe.

OBJETIVO: Asegurarse de que todos los integrantes de la familia puedan recibir información durante una emergencia, comprenderla y actuar en consecuencia.

Trabajo, escuela y comunidad

Las catástrofes pueden ocurrir en cualquier momento. Si está lejos de su hogar, ¿sabe cómo encontrar refugios seguros? ¿Conoce los procedimientos de emergencia establecidos en la escuela a la que asiste su hijo o en el lugar donde usted trabaja? ¿Sabrán qué hacer las personas que dependen de usted en caso de que no pueda llegar hasta ellas? Sepa cómo asegurarse de que usted y sus seres queridos estén seguros durante una catástrofe, independientemente de dónde se encuentre.

Escoja una de las siguientes opciones para hacer este mes y estar mejor preparado:

Asegurarse de que existan procedimientos de emergencia en la escuela o en su trabajo.

Pregúntele a su empleador sobre los planes de emergencia del lugar donde trabaja. También hable sobre los planes de emergencia con los administradores de la escuela a la que asiste su hijo y de otros lugares donde usted o sus familiares asisten.

Cómo estar seguro en el trabajo y la escuela:

- Asegúrese de que las rutas de evacuación y las ubicaciones de los refugios para tornados estén marcadas en el mapa y exhibidas en el edificio.
- Fomente la capacitación y los simulacros de emergencia.
- Colabore para que se arme un kit de emergencia para la instalación.
- Sepa dónde se encuentran los matafuegos y los desfibriladores automáticos externos (Automatic External Defibrillator, AED).



En la hoja informativa “Suministros de emergencia” encontrará más información sobre cómo armar kits de emergencia para el trabajo y la escuela.

Entregar kits de emergencia a quienes dependen de usted (estudiantes universitarios, padres ancianos, etc.).

Arme kits de emergencia básicos para aquellos que quizás no puedan hacerlo solos o para quienes no consideren armarlos. Muéstreles qué contienen y hableles sobre las catástrofes.

Asegúrese de que el kit satisfaga sus necesidades especiales. Por ejemplo, si alguien toma un medicamento recetado, incluya una lista de medicamentos y dosis. En el caso de los estudiantes universitarios, asegúrese de que el kit sea lo suficientemente pequeño como para poder guardarlo en el espacio del que dispongan.

Estudiantes universitarios

Coménteles a los estudiantes universitarios sobre cómo se mantendrá en contacto en caso de que se produzca una catástrofe. Asegúrese de que sepan que es posible que en ese momento los teléfonos celulares no funcionen. Escoja un contacto de emergencia que no viva cerca de su hogar ni de la universidad. Acuerde con los estudiantes llamar a esa persona si no pueden ponerse en contacto con usted durante una catástrofe.

Visite el sitio web de la universidad a la que asisten los estudiantes para conocer los planes y procedimientos que deben seguirse en una catástrofe. Algunas universidades dispondrán de un número de teléfono al que puede llamar en casos de emergencia. Si no lo encuentra en el sitio web, llame a la oficina de admisión y pídale. Agregue el número a la lista de contactos de emergencia. Asegúrese de que los estudiantes sepan que deben llamarlo en caso de que haya una emergencia en el campus. Además, asegúrese de que estén registrados en un sistema de notificación de emergencias en el campus.

Seguros

Consulte al agente de seguros para saber si su póliza cubre las pertenencias de los estudiantes mientras no se encuentran en la escuela. Quizás necesite adquirir una póliza adicional de inquilino. Además, averigüe en la aseguradora de salud dónde pueden los estudiantes obtener atención médica cubierta en la escuela.

Saber cómo responderán los demás miembros de la comunidad ante una catástrofe.

Comuníquese con el administrador local de emergencias, o la policía y los bomberos, y pídales que revisen los planes de emergencia de la escuela o del trabajo. De este modo, podrá asegurarse de que los planes no interfieran con una respuesta ante emergencias llegado el momento. Por ejemplo, si la escuela planea mantener a los estudiantes en una determinada área mientras esperan que los padres pasen a recogerlos, asegúrese de que la policía y los bomberos estén de acuerdo en que el área es segura y que los padres podrán acceder a ella en una emergencia.

Averigüe si la comunidad ha designado rutas de evacuación para casos de inundación, huracanes u otra catástrofe. Incluya esos datos en los planes. Pida comentarios sobre los planes a las demás personas que trabajan en la instalación. Es especialmente importante incluir a las personas con discapacidades. Asegúrese de que los planes que se desarrollen incluyan a todos.